

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»
Экологический проект

«Ёлочка, живи!»



Воспитатель Крылова Е.М.

Срок реализации: декабрь 2018 г.

Актуальность

О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

До наступления новогодних праздников необходимо привлечь внимание детей, родителей к этой проблеме – сохранения лесных красавиц. Дети должны знать, что ель – это живой организм леса. Вырубая ели, мы наносим непоправимый вред не только природе, но и себе. И мы, люди, должны встать на защиту елей! *«Только вместе, только дружно сберечь елочку нужно!»*

Цель: воспитание природоохранного поведения и повышение творческой активности детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними.

Задачи:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в посадках вдоль дороги.
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
- привлечь внимание жителей нашего поселка к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

Тип проекта:

- творческий, совместный;
- участники проекта – дети, воспитатель, родители
- по количеству участников: групповой;
- по продолжительности: 1 месяц;

Исполнители проекта: дети, родители и воспитатель МБДОУ детский сад "Теремок"

Концепция проекта:

Лес – наши легкие, наша жизнь!

Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего “легкие нашей планеты”. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать. Почему к ёлке такое особое отношение? Почему в стихах она оживает? И самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника?! Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей.

По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку. С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – "новогоднее дерево". Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса!

Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлки.

Дети нашей группы и их родители считают, что елки необходимо беречь *и не рубить их на Новый год.*

Сроки реализации проекта: с 3.12.2018г. по 29.12.2018г.

Обеспечение

• *Материально-техническое оснащение:*

- фотоаппарат;
- компьютер;
- репродукции картин И.Шишкин «Утро в сосновом бору», «Лесные дали», «Сосновый бор»; И.Грбарь «Зимний пейзаж».
- материалы для продуктивных видов деятельности;
- дидактические игры: «Найди сходство и отличие», «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки», «Третий лишний», «Новогодняя ёлка», «Украшим ёлку», «Сделаем бусы на елку»

Учебно-методическое оснащение:

- С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
- М.В.Лучин «Прогулки с детьми в природу»
- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

- А.А.Плешаков «Мир вокруг нас»
- Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке»
- Б.Б. Запартович «С любовью к природе»
- А.А. Машкова «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке»
- Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» серия «Большое искусство-маленьким»

- **Информационное обеспечение:**

- тематический альбом «Деревья»;
- Пособие «Расскажите детям о деревьях» серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
- Т.Н.Доронова «Дошкольникам об искусстве»
- художественная литература по теме проекта:
 - «Ёлочка» С.В. Михалков
 - «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан,
 - «Сказка про ёлочку» М. Шкурина,
 - «Ёлочка» Г. Х. Андерсен.
 - «Лесная красавица» Т. Волгина
 - «Искусственная ёлка», К. Ибряева
 - «Стихи и сказки» С. Михалков
 - «Живи, ёлочка» И. Токмакова
 - «Лохматый подарок» Т.Петухова

Формы и методы организации проекта

- Решение проблемных ситуации.
- Педагогические наблюдения.
- Беседы.
- Консультации для родителей.
- ООД
- Выставки.
- Совместная организованная деятельность.
- Оформление информации для родителей.
- Сюрпризные моменты.
- Игры

Ожидаемый результат:

- Получение дополнительных знаний о хвойных породах деревьев.
- Формирование начал нравственно-экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.
- Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.
- Взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам.
- Создание условий для формирования детско–родительских отношений.

План реализации проекта:

Подготовительный этап

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
- Разработка плана мероприятий;

Основной этап.

Реализация проекта в разных видах деятельности

Виды деятельности	Содержание
Игровая	С/р. игры: «Семья», «К нам гости пришли», «Прогулки в лес», «Отдых в лесу». Дид. игры: «Узнай по описанию», «Найди сходство и отличие», «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку»; «Узнай по запаху». Игровые упражнения: «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа елочка».
Двигательная	Подвижные игры: «Раз, два, три к ёлочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили». Физкультминутки: «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», «Новогодняя елочка», «Есть в лесу».
Коммуникация	Чтение и заучивание стихов о елочке. «Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения. Ситуативный разговор: «Хорошо ли елке с нами? », «Что вы знаете о хвойных растениях? », «Какие бывают леса», «Ель – красавица наших лесов», «Как нужно беречь лес? », «Искусственная ёлка это хорошо или плохо? », «Чем украшают елку к Новому году? ». Слушание песни «Ёлочка смолистая» , муз. Е.Телечеевой, сл. А.Кузнецовой Просмотр мультфильмов «Ёлочка для всех», «В лесу родилась елочка», «Дед Мороз и ёлка», «Лунтик и его друзья. Серия 190 «Ёлочка»»
Познавательно-исследовательская	Беседы: «Какие бывают леса. Как нужно беречь лес?» «В лесу родилась елочка», «Где нужнее ёлочка?» Рассказы: «Польза хвойных растений», «Кто живет на ели?» Занятие: Жалобная книга природы («Жалоба старой ели») Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин

	<p>И.Шишкин «Утро в сосновом бору», «Лесные дали», «Сосновый бор»; И.Грабарь «Зимний пейзаж».</p> <p>Просмотр мультимедийных презентаций: «Ель», «Чудо- елочка», «Наша пушистая красавица»</p> <p>Наблюдения за елью на участке детского сада.</p> <p>Дидактические игры: «Новогодняя ёлка», «Украсим ёлку», «Найди сходство и отличие», «Третий лишний», «Сделаем бусы на елку», «Ель, ёлка, ёлочка»</p> <p>Загадки про лесную красавицу</p> <p>Пазлы «Собери елочку»</p>
Продуктивная	<p>Аппликация из ладошек «Новогодняя гостья»</p> <p>Лепка из пластилина «Новогодняя ёлка»</p> <p>Конструирование из бумаги «Друзья на новогоднем празднике»</p> <p>Раскрашивание раскрасок с изображением ели.</p> <p>Рисование на тему «Маленькой елочке не холодно зимой»</p>
Чтение художественной литературы	<p>Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про ёлочку» М. Шкурина, «Ёлочка» Г. Х. Андерсен, «Ёлочка» С.Михалков, «Ёлочка» Г.Х.Андерсен</p> <p>Стихи: «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» С. Михалков, «Живи, ёлочка» И. Токмакова, «Две ёлочки» Т.Петухова</p> <p>Рассказ: В.Сутеев «Ёлки», Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»</p>

Итоговое мероприятие: утренник «Праздник у новогодней елки»

Презентация проекта: выставка творческих работ на тему: "Маленькой елочке не холодно зимой", газета «Сохрани ёлочку»

Включение родителей в проектную деятельность.

Памятка «Берегите наши ёлочки!».

Конкурс поделок «Парад ёлок»

Выводы:

В результате проведенной работы я отметила:

Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей.

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Подводя итоги своей работы, я могу сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаю, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.

Список литературы

- Б.Б. Запартович «С любовью к природе»
- Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке»
- Н.А.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью» серия «Большое искусство-маленьким»
- М.В.Лучин «Прогулки с детьми в природу»
- А.А. Машкова «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке»
- С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
- А.А.Плешаков «Мир вокруг нас»

Интернет ресурсы

<https://www.maam.ru/>

<http://doshkolnik.ru>

<http://wunderkinder.narod.ru/>

<http://900igr.net/>

<http://vospitatel.com.ua/>

<http://www.specialist-detsada.ru/>

<https://www.chitalnya.ru/work/686198/>

Приложение



Наблюдения за елочкой на участке детского сада



Чем пахнут хвоинки



Утепляем корни елочки



Украшения для елочки



Хоровод вокруг елочки



**Беседа
«Какие бывают леса. Как нужно беречь лес»**



**«Ели и сосны на картинах
великих русских
художников»**



**За просмотром презентации
«Лесная красавица»**



Коллективная работа
Аппликация из ладошек
«Новогодняя ёлочка»



Коллективная работа
Конструирование из бумаги
«Друзья на празднике»



«Ёлочка из пластилина»

(коллективная работа)



Выставка рисунков

«Маленькой елочке не холодно зимой»



Рассматриваем елочки на новогодних открытках



Собираем пазлы «Ёлочка»



Собираем ёлочку из геометрических фигур
(средняя подгруппа)



Дидактическая игра
«Ёлочка большая и маленькая»
(младшая подгруппа)

Изготовление табличек - знаков «Не рубите ели»





Работа с раскрасками



**Выставка поделок детей и родителей
«Парад елочек»**



**«Звери на празднике»
(Семья Елесиных)**



**«Лесная красавица»
(Семья Аглаумовых)**



**«Чудо елочка»
(Семья Кузнецовых)**



«Ёлочка у дома»

(Семья Черняевых)



«На лесной опушке»
(Семья Барановых)



«Новый год в лесу»
(Семья Поклоновых)



«Праздник у новогодней елки»

Стихи по теме проекта

«В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная зелёная была...
Метель ей пела песенки:
«Спи, ёлочка, бай-бай».
Мороз снежком укутывал:
«Смотри, не замерзай!».
«В ветвях вот этой ёлочки,
Селился разный зверь,
Не думал, не гадал он,
Что станет с ней теперь...
В дупле бельчат здесь белочка
Кормила, берегла,
В ветвях ворона мудрая
Здесь много лет жила...
Тут норку ёжик выкопал,
В корнях в ней зимовал,
Барсук в соседях с ёжиком
Здесь жил да поживал...
И вот на свалке, в мусорке
Лежит она одна,
Былая красавица
Людьми обижена...
Иголки с веток сорваны,
И ветки словно плеть,
Как жаль нам эту ёлочку,
Как больно на неё смотреть...
О люди, как не стыдно:
Природу обижать,
Её хранить должны мы
И ель в лесу сажать!
Пусть будут зеленее чудесные леса!
Пусть воздух будет чище,
Пускай растут леса!»
Автор: Щербакова О. А.

Гирляндой снежной украшена,
Гордо красуется ель!
И как к лицу,
Накидка пушистая ей!

Не рубите красу ненаглядную,

Ёлочку эту нарядную!
Просят об этом все дети!
Пусть живой Новый год она встретит!

Скоро, скоро Новый год!
Скоро будут пляски!
И подарки привезёт,
Дед Мороз из сказки!

Будем ёлку наряжать,
И под ёлочкой плясать!
Но, хотим мы попросить,
Живую ёлку не рубить!

Иголочка к иголочке,
Искусственная ёлочка,
Огоньками расцветёт,
Чтобы встретить Новый год!

Не рубите, ёлочку в лесу!
Пусть, она там радуют, рыжую лису!
Пусть, она зверятам, подарит Новый год!
И они под ёлочкой устроят хоровод!

Не рубим ёлочки в лесу

Не рубим ёлочки в лесу,
А покупаем в магазине.
Пусть настоящие растут
В лесу под небом синим-синим.
Мы не оставим без угла
Лисицу, зайку и ворону.
Пусть ёлочкина красота
И дух любое сердце тронут.
Нарядим ёлочку свою,
Повесим шарики, гирлянды.
Она порадует семью.
А вот когда забьют Куранты,
Споём: «...в лесу она росла»,
Живую ёлку вспоминая,
Ведь с нами здесь её сестра-
Прекрасная, хоть неживая.

Не рубили елочку
Мы на Новый год -
Возле дома нашего
Елочка растет.
Возле нашей елочки
Водим хоровод,
Здравствуй, елочка!
Здравствуй, Новый год!

Елочка, елочка,
Зеленая иголочка,
Шишки золотистые
Искры серебристые,
Елочка, елочка,
Зеленая иголочка,
Вся ты в белом инее,
Только небо - синее.

Маленькая ёлочка на лесном пригорочке

подросла, согретая солнечным теплом.

Не ждала, не ведала, распушив иголочки,

что зимой к ней явится дядька с топором.

В лес пришёл хозяином накануне праздников.

Долго не раздумывал, рубанув сплеча.

Братъ привык от вольного у Земли в запасниках,

спутав роль хозяина с ролью палача.

Гибнет лес безропотно от его беспечности,

без вины был вынесен смертный приговор.

Человек, одумайся! На краю у вечности

будь мудрее. Смилуйся. Опустит топор!

Люди любят всей душой

праздник новогодний!

Этот день опять пришёл

в каждый дом сегодня.

Дети водят хоровод,

дружно пляшут в масках.

Стал светлее небосвод

от огней бенгальских.

Ждёт подарков детвора,

лакомств да игрушек.

Под весёлое «Ура»,

выстрелы хлопушек,

среди бесчисленных гостей,

в шуме карнавала

ёлка, стоя на кресте

тихо умирала.

Не рубите ёлочку

Вы под Новый год.

Пусть лесная ёлочка

Средь подруг растёт.

Зайчика пусть радует,

Белку и лисицу,

А для дома ёлочку лучше смастери ты.

Ёлка нам протягивает руки.

Ёлка просит: «Сбереги меня».

Гимнастика для глаз «Елка»

Вот стоит большая елка,
Вот такой высоты.
У нее большие ветки.
Вот такой ширины.
Есть на елке даже шишки,
А внизу – берлога мишки.
Зиму спит там косолапый
И сосет в берлоге лапу. Выполняют движения глазами.
Посмотреть снизу вверх.
Посмотреть слева направо.
Посмотреть вверх.
Посмотреть вниз.
Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.
Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

Пальчиковая гимнастика к Проекту.

«Елочка»

Перед нами елочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)

Шишечки, игопочки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

«Елка»

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

«Мы на елке веселились»

Мы на елке веселились, (Ритмичные хлопки в ладоши)

Мы плясали и резвились. (Ритмичные удары кулачками)

После добрый Дед Мороз («Шагают» средним и указательным)

Нам подарки принес. (пальцами по столу)

Дал большущие пакеты, («Рисуют» руками большой круг)
В них же – вкусные предметы: (Ритмичные хлопки)
Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках по одному)
Орешки рядом с ними, (пальчику, начиная с большого)
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

Новогодние игрушки
Праздник приближается,
Елка наряжается.
Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.
Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
Поочередно соединяют большой палец с остальными.
А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».

Физкультминутки к Проекту.

«Есть в лесу»
Есть в лесу три полочки:
(Хлопаем в ладоши)
Ели – елки – елочки.
(Руки вверх, в стороны, вниз)
Лежат на елях небеса,
(Руки вверх, встать на носочки)
На елках – птичьи голоса.
(Руки в стороны, махи руками)
Внизу на елочках – роса.
(Руки вниз, присели)

«Что под Елкой?»

Дети поглаживают подушечками пальцев поверхность стола и говорят:
Меж еловых мягких лап (стучат пальцами по столу)
Дождик кап-кап-кап (поочередно всеми пальцами раскрытых кистей)
Где сучёк давно засох,
Серый мох-мох-мох. (Сжимают-разжимают кулаки)
Где листок к листку прилип,
Вырос гриб, гриб, гриб. (Указательным пальцем правой руки касаются поочередно всех пальцев левой руки)
Кто нашёл его друзья? (Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его)
Это я, я, я!

«Какие Елки?»

Елочки бывают низкие - присели, опустили руки до земли,
Елочки бывают высокие - встали на носочки, руки подняли как можно выше,
Елочки бывают узкие - все идут к центру круга, протягивая руки вперед,
образуется маленький тесный круг
Елочки бывают широкие - дети расходятся как можно дальше, продолжая
держаться друг за друга за руки, при этом круг может кое-где прорваться, что
вызовет веселье у детей.

«Елочка»

У елочки, у елочки
Пушистые иголки!
Душистые, пушистые
Зеленые иголки!

Все встают. Руки вытянуты вперед на уровне груди (выполняют это по команде воспитателя «раз!»). Надо, чтобы ладонь правой руки смотрела в ладонь левой. Воспитатель говорит, что движение надо начинать с большого пальца. Под слова «у елочки» дети сгибают и разгибают большой палец. Под вторично произнесенные слова «у елочки» - указательный палец; под слово «пушистые» - средний; под слово «душистые» - мизинец. Под слова «пушистые, зеленые иголки» дети 3 раза сжимают и разжимают ладонь.

Подвижные игры к Проекту.

«Новогодняя елка»

В игре участвуют 2 команды по 2 человека. В конце зала стоят для каждой команды 2 коробки: в одной разобранная елка, в другой — игрушки. Первый участник должен собрать елку, второй — украсить ее игрушками. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Правила игры Салки-ёлочки

Водящий считает до 5 и бежит догонять игроков.

Остальные игроки разбегаются и уворачиваются от водящего. К стандартным правилам салок добавляется новое — нельзя салить тех ребят, которые успели встать в позу «Ёлочка» — спиной друг к другу и вытянув руки немного вниз, изображая елку.

Водящий не может стоять около замерших в елочке, он должен бежать за другими участниками. В свою очередь, изображающие елочку не должны стоять в этой позе больше 5 секунд.

Если все участники стали «ёлочками» и свободно бегающих нет, водящий может салить любого игрока из ёлочек.

Осаленный игрок становится водящим.

«Вороны»

Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

«Кар-кар-кар!» (громко)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

«Кар-кар-кар!» (громко)

(Дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями)

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

«Кар-кар-кар!» (тихо)

(Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

«Новогодний хоровод у елки»

Воспитатель напоминает детям, что скоро наступит Новый год - праздник для всех. Везде будут стоять украшенные елки, вокруг них все будут водить хороводы, петь песни, плясать. Лесные зверушки тоже любят этот праздник, приходят к детям в гости, полюбоваться их нарядами, наряженной елкой, повеселиться.

Воспитатель: «Ребята, слушайте и сразу же выполняйте то, что делают зверушки».

Ну-ка, елочка, светлей,

Засверкай огнями!

Пригласили мы гостей

Веселиться с нами.

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал на праздник к нам

Длинноухий заяка.

(Дети скачут, как зайчики; бегут вприпрыжку.)

А за ним, смотрите все,

Рыжая лисица.

Захотелось и лисе

С нами веселиться. *(Педагог: «Тихо-тихо бегите, как лисонька».)*

Вперевалочку идет

Косолапый мишка.

Он несет в подарок мед

И большую шишку. *(Педагог: «Медленно топает, вперевалочку».)*

Ну-ка, елочка, светлей,

Засверкай огнями,

Чтобы лапы у зверей Заплясали сами! *(Дети пляшут, кто как хочет.)*



Берегите наши ёлочки!

Посмотрите как красив лес!

И каждая ёлочка в нем – часть этой красоты!

Ей понадобились годы, чтобы стать такой красавицей!

И теперь вы хотите забрать эту красоту домой на несколько дней???

Сделай лесу подарок! Сохрани ёлку в лесу!

Всем известно, что Новый год - самый радостный, красивый, волшебный праздник. Начиная с 1700 года по приказу Петра I, мы отмечаем его 1 января праздничными гуляниями, шествиями, хороводами. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение, дарит нам неповторимый аромат леса.

Но отшумит праздник, погаснут яркие огни фейерверков и гирлянд, и сотни тысяч ёлок, ещё недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. А ведь это были молодые 15 – 20 -летние деревца, которые могли бы превратиться в могучих лесных великанов.

Стоит помнить: для того, чтобы вырастить хорошую ёлку, необходимо минимум 7-10 лет, а организациям требуется 5-6-метровая красавица, которой не менее 15-20 лет.

В преддверии Нового года во всём мире открываются миллионы ёлочных базаров. Трудно представить, сколько елей и сосен вырубается каждый год!

Никто не осмеливается назвать цифру и оценить объёмы торговли, потому что в каждом населённом пункте ради нескольких дней праздников наносится непоправимый ущерб природе. Печально осознавать, но из всех вырубленных деревьев... - почти треть остаётся непроданной и выбрасывается на свалку!

СОХРАНИМ ЁЛОЧКУ!!!

НЕ РУБИТЕ ЁЛКИ - ЛЮБУЙТЕСЬ ИМИ В ЛЕСУ !!!

Арифметика проста, помножим количество срубленных вами или для вас деревьев на ваш возраст, затем на количество семей в вашем доме, затем на количество домов в поселке, и так далее. **Удивительно, что в наших лесах ёлочки еще не вывелись окончательно при таком варварском подходе к природным богатствам. Лучше приобрести хорошую искусственную ель,**

Не рубите деревья ради «Нового года», не уничтожайте природу!!!

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Сохраним елочку»

Образовательная область "Познавательное развитие"

ЦЕЛЬ:

1. Создание условий для эмоционального отклика детей.

ЗАДАЧИ:

1. Уточнить представление детей о елочке, и пользе для лесных жителей.

2. Активизировать в речи описательные прилагательные

3. Вызвать интерес к природе, красоте окружающего мира.

Интеграция: Коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Материал:

1. Мешочки с иголочками от елки.

2. Веточка ели, ваза.

3. Искусственные ели, игрушки животных: белка, медведь, заяц, лиса, шишки.

4. Контурное изображение ёлочек 5 штук, детали елочки.

5. Конус, зелёные салфетки

Ход

1. Исследовательская деятельность: с помощью органов чувств исследовать елочные иголочки и веточку от елки;

- Здравствуйте ребята, как я рада вас видеть, я так спешила к вам. А пришла я к вам с сюрпризом. (На подносе мешочки с иголочками елки).

- Возьмите по мешочку. Интересно, что же там, в мешочке находится?

- Потрогайте пальчиками, что вам напоминает? (иглолочки,

- Может это ежик растерял?

- А как ещё узнать, не открывая мешочек? (понюхаем, послушаем).

- Что вы чувствуете? (пахнет елочкой, как приятно пахнет!

- Посмотрим, что же в мешочке лежит? (открываем мешочки).

- Что там? (иглолочки от елочки).

- Ребята, когда я к вам спешила, то на улице нашла вот это, наверно ветром принесло, что это?

- От какого дерева она? (от елочки).

- Посмотрите это у неё листочки такие? (нет, это иголочки). Ах вот с какой веточки были иголочки в мешочке.

- Потрогаем аккуратно ее, что вы чувствуете? (она колется).

- Поставим ее в воду, и в нашем зале будет приятно пахнуть. (что же нам с ней делать?)

- Дерево в лесу растёт.

Цвет зелёный круглый год.

Вместо листика иголлка.

Распушила ветки. (ёлка).

- А вот и она сама! (на экране зимняя поляна с ёлочкой).
- Ребята какая она? (стройная, красивая, зеленая, пушистая, высокая, душистая, ветвистая).
- А как можно ель по-разному назвать? (елка, елочка).

2. Ситуация общения: "Чем полезна ёлочка для лесных жителей";

- Ребята хотите пойти со мной в сказочный лес в гости к нашей ёлочке. Будьте осторожны, чтобы не спугнуть лесных жителей.
- Смотрите, кто-то в сугробе спрятался: (Какой большой сугроб) Он коричневый, лохматый. Угадайте-ка, ребята, Кто, построив теплый дом, Спит всю зиму в доме том? (медведь).
- А елочка укрыла его от ветра и стужи.
- Вон кто-то спрятался за ёлкой от хитрой лисы! (это зайка, Ёлочка спрятала зайку! (да)
- Аккуратно не наступите. Что-то тут насыпано! (шишки). Кто же их растерял? (белочка, а они ей нужны? (она их ест).
- Ёлочка и белочке помогла, накормила!
- Вот какая нужная елочка! как она помогает жителям леса? (Укрывает от холода, ветра от лисы и кормит шишками, а когда мы поставили веточку в зале каким стал воздух. (свежим)
- Ах куда же подевалась наша елочка. (на экране пустая поляна и Лесовичок)
- "Здравствуйте, я Лесовичек живу в лесу, охраняю его, но вот беда елочки стали исчезать, как же их сохранить, ведь они так нужны в лесу".
- Ребята подумаем вместе, как их можно сохранить? (Купить искусственную ёлку - ее изготавливают на заводе, сделать ёлочки своими руками).
- А давайте мы с вами попытаемся сделать елочки сами.

3. Игра: "Собери елочку";

- Вот посмотрите здесь много ёлочек, только они белые сделаем их как настоящие зелеными! (парами собрать из деталей ёлочку).
- Какие интересные елки у нас получились!

4. Продуктивная деятельность: "Вырежи елочку";

- А ещё её можно вырезать? (на каждого заготовки елочек)
- А что если мы их подарим нашим гостям?

5. Продуктивная деятельность в игровой форме: "Поиграем в колобки"

- Давайте поиграем? (Да)
- Возьмите по салфетке и попробуем из неё сделать комочек. Какого она цвета? (Зеленого)
- А теперь приклеим свой комочек вот сюда! (Приклеиваем салфетки на конус).
- Что же у нас с вами получилось? На что похоже? (На экране появляется полянка с елочками и лесовичек)
- "Ребята смотрите, сколько ёлочек появилось на полянке. Спасибо вам, теперь у нас в лесу весело и радостно"

6. Хоровод вокруг елочки.

Сказка «Как Мышка спасла елочку»

Сказка «Как Мышка спасла елочку»

Жили были в домике около леса дед, бабка да внучка. И были у них собака, кошка, да в **мышка-норушка**.

Говорит внучка деду: Скоро деда новый год, а у нас нет **елочки**. Пришел дед в лес, смотрит, стоит **елочка красавица**. Решил дед елку тянут, тянет, потянет, вытянут, не может.

Позвал дед бабку: бабка, иди репку тянут.

Бабка: бегу

Бабка за дедку, дедка за елку, тянут потянуть, вытянут не могут. Позвала бабка внучку.

Бабка: Внучка, иди, елку тянут

Внучка: Бегу бабуля. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за елку, тянут, потянут, вытянут, не могут. Позвала внука Жучку.

Внучка: Жучка, иди репку тянут.

Жучка: бегу

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за елку, тянут, потянут, вытянут, не могут. Позвал Жучка кошку.

Жучка: Кошка, иди, елку тянут

Кошка: Бегу. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за елку, тянут, потянут, вытянут, не могут. Позвала кошка **мышку**.

Кошка: **Мышка иди елку тянут**.

Мышка: елку рубит надо топором а, не тянут. Елка, не репка, а дерево, из нее же кашу не сваришь, а без корней он погибнет.

А внучка говорит: не хочу я елку рубит, лучше мы тут украсим и вокруг елку песенки споем. Тут и Дедушка Мороз пришел и подарки всем принес.

Вот и **сказочке конец**, а кто слушал молодец!