**План самообразования по теме**

**«Экологическая работа как одно из средств воспитания патриотизма дошкольников»**

Тема: «Экологическая работа как одно из средств воспитания патриотизма дошкольников».

Цель: Изучение особенностей экологического воспитания детей в детском саду

Задачи:

- овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

- осуществление систематической работы с детьми;

- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

- воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру.

- формировать коммуникативные качества ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний:

- содействовать нормализации речевой функции;

- развивать: воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

- создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми;

- совершенствовать предметно-развивающую среду группы;

Форма отчетности

* Сделать консультацию для родителей по экологическому воспитанию дошкольников;
* Провести анкетирование родителей;
* Составить картотеку прогулок

Формы работы

* совместная деятельность воспитателя и детей;
* индивидуальная работа с детьми;
* самостоятельная деятельность детей;

Методы и приемы работы

* наблюдения
* рассматривания картин, иллюстраций
* исследования
* проведение опытов
* чтение книг
* дидактические игры
* беседы
* художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)
* конструирование
* организация выставок художественного творчества

**I этап информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)**

Изучение научной и учебно-методической литературы:

* Балаценко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей // Ребенок в детском саду
* Васильева А. И. Учите детей наблюдать природу
* Зенина Т. Наблюдаем, познаем, любим..
* Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.
* Мир природы и ребенок: Методика экологического воспитания дошкольников / Л. А. Каменева, Н. Н. Кондратьева, Л. М. Маневцова, Е. Ф. Терентьева; под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой.
* Николаева С. Ознакомление дошкольников с неживой природой // Воспитание дошкольников.
* Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми сред. и ст. групп дед. сада.: кн. для воспитателей дед. сада.
* Остапенко Е.Л. Формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с использованием метода наблюдения
* Рыжова Н. "Наш дом - природа". Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание.

**II этап – внедрение в практику**

**IIIэтап – представление опыта работы по теме**

 Актуальность

 Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть ее судьба. И первые основы экологической культуры должны закладываться в дошкольном детстве.
 Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. В это же время закладываются позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям. Именно на этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления от природы, накапливает представления о разных формах жизни. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Формирование любви к Родине через любовь к природе - одно из средств воспитания патриота. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

 Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к своей стране.

**План работы**

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Внедрить в работу с детьми.
3. Составить картотеку прогулок
4. Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»
5. Провести родительское собрание на тему «Природа и мы»
6. Консультация для родителей «»
7. Организовать акции «Птичья столовая», «Живи, елочка»
8. Провести праздники «Наш дом - Земля», «День Птиц»
9. Оформить памятки «Береги природу»