

Методическая разработка картотеки подвижных игр в старшей группе к тематической неделе «Осень золотая»

Цель: формировать познавательный интерес к природе, уточнить и закрепить представления детей об осени по средствам подвижных игр.

Подвижные игры

«Ветер - ветерок».

Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, бегать с увертыванием.

Ход игры:

Ветер в парке листья кружит, *Дети бегут по кругу, руки на поясе.*

В центре круга стоит ребенок «ветер».

В небе кружит, кружит в лужах, *Кружатся на месте.*

Их бросает нам под ножки, *Опять бегут по кругу.*

Нам под ножки, на дорожки.

Ну-ка, ветер-ветерок,

Запятнай скорей листок! *Разбегаются после слова «листок».*

«Ветер» пытается запятнать как можно

больше листиков.

«Дождь».

Цель: закреплять умение детей двигаться поскаками по кругу, быстро реагировать на сигнал, уворачиваться от водящего.

Ход игры:

Дождь по лужам звонко скачет, *Дети двигаются поскаками по кругу, руки на поясе.*

Целый день сегодня плачет, *В центре круга стоит ребенок «Дождь»*

Наклонил цветы и травы, *встают лицом вкруг, выполняют наклоны вперед.*

Стали полными канавы, *Поднимают руки, тянутся в верх.*

Намочил он всех подряд,

Ну-ка, дождь, пятнай ребят! *На слово «ребят» разбегаются, Дождь*

старается запятнать как можно

больше детей.

« Улетайте, птицы».

Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, с увертыванием; быстро реагировать на сигнал.

Оборудование: маска-шапочка коршуна.

Ход игры:

В небе синем птичьей стаи, *Дети свободно двигаются по площадке,*

Птицы вольные летают. изображая полет птиц .В центре на

Черный коршун вдруг летит, корточках сидит « коршун».

Клюв как лезвие блестит. После слов « не попадайте» коршун

Быстро, птицы, улетайте, начинает ловить детей.

В этот клюв не попадайте!

« Тянем репку».

Цель: развивать двигательную активность, координацию движений, силовые качества.

Оборудование: флажок зеленого цвета, свисток.

Ход игры:

Дети делятся на две команды, дети каждой группы образуют цепь при помощи согнутых в локтях рук. Команды встают друг против друга, подходят к середине (к репке), и тоже берут друг друга за руки. После сигнала каждая команда начинает тянуть в свою сторону.

Выигрывает та команда, которая перетянула или разорвала цепь.

« Собираем яблоки».

Цель: развивать внимание, координацию и четкость движений.

Оборудование: ведерки на подгруппу, мячи небольшого диаметра, 4 флажка.

Ход игры: в игре должно участвовать четное количество игроков. Дети делятся на две подгруппы, одни держат в руках ведерки и стараются поймать в них мячик, другие кидают мячик с расстояния 4 метра.

« Сорви осенний цветок».

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, воображение и творческие способности.

Оборудование: обручи по количеству играющих, шапочки цветов.

Ход игры: разложить на полу обручи, это- клумбы. В каждую «клумбу» садится ребенок «цветок». Под мелодичную музыку дети изображают цветок, затем покидают « клумбу» и начинают танцевать по залу. В это время воспитатель убирает несколько обручей. Как только музыка заканчивается, дети быстро возвращаются в клумбы. Тот «цветок», которому не хватило «клумбы» считается сорванным.

« Грибы и грибник».

Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами, развивать тактильные ощущения.

Оборудование: мячи разного диаметра, корзинка для мячей.

Ход игры: выбирается ведущий - «грибник», остальные образуют две команды: «съедобные грибы» и «несъедобные грибы». «Съедобным» грибам даются большие мячи, «несъедобным» - маленькие. «Грибнику» завязываются глаза, и он на ощупь должен собрать «съедобные» грибы.

«Ветер и листочки».

Цель: закреплять умение двигаться по сигналу, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга

Оборудование: осенние листочки с разных деревьев, легкий шарф.

Ход игры: детям дается задание найти по два самых красивых листочка.

Наступила осень, *Дети приседают*

С деревьев опадают листья.

Подул слабый ветерок, *Дети кружатся.*

Закружил листочки.

Поиграл с листочками и затих. *Дети приседают.*

Подул сильный ветер. *Дети с листочками разбегаются*

И полетели листочки в разные стороны, *кружатся,*

В разные стороны. *Выполняют прыжки с поворотами.*

Игры эстафеты.

« Перенеси картошку в ложке».

Цель: развивать ловкость и координацию движений, желание соревноваться.

Оборудование: две деревянные ложки, четыре ведерка, картошка.

Ход игры: дети делятся на две команды. На один конец игрового поля ставится ведерко с картошкой, на другой – пустое ведерко.

По сигналу ребенок переносит картошку в ложке из одного ведерка в другое.
Возвращается и передает ложку другому игроку.

Побеждает та команда, которая быстрее перенесет всю картошку.

«Шарфик для осени».

Цель: развивать ловкость, быстроту движений, чувство команды; закрепить понятия «длинный», «короткий».

Материал: листочки с разных деревьев, корзинка.

Ход игры: дети делятся на две команды, по сигналу ребенок берет из корзинки листок, бежит к флажку, кладет листок на землю, возвращается в конец колонны.

Игра продолжается. Побеждает та команда, у которой «шарфик» получается длиннее.

Игры – забавы

«Дотянись носом до яблока»

Цель: позабавить, повеселить детей; развивать координацию движений, четкость и ловкость.

Материал: яблоко на нитке.

Ход игры: закрепить яблоко на нитке на доступном для детей расстоянии.

Дети по очереди пытаются дотянуться до яблока носом, не дотрагиваясь до него руками.

«Пронеси листок на голове».

Цель: развивать координацию и точность движений. Поддерживать положительные эмоции.

Материал: осенние листочки.

Ход игры: предложить детям как можно дольше пронести листок на голове.

Усложнить задачу - пронести листок двигаясь змейкой, с приседанием, двигаясь по кругу.

Русская народная игра «Капустонька».

Цель: учить детей ходить топающим шагом, соотносить движения с текстом; развивать интерес к русским народным играм.

Ход игры:

Сею - вею капустоньку,

Завивайся белый кочанок.

Как мне, капустоньке, не виться,

Серой - белой не ломиться.

Дождик льет – поливает,

Серую – белую ломает,

Хоровод набирает.

Сею-вею капустоньку,

Завивайся белый кочанок.

Дети встают в круг, берутся за руки и под слова за ведущим начинают движение по кругу топающим шагом. Ведущий с каждым кругом все более сужает круг (завивает кочанок).