

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 08.04.2021г

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ детского сада

«Теремок»  Н.А.Ширманова

Приказ № 12 от 08.04.2021г

## **Отчет**

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Теремок»  
за 2020г

Содержание:

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации .....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации .....	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	12
5. Материально-техническая база.....	13
Результаты анализа показателей.....	18
6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	21
7. Общие выводы.....	24

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок», утвержденное приказом заведующего от 14.03.2019 г. № 45

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада «Теремок».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Аналитическая часть

### 1.Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Руководитель (Заведующий )	Ширманова Нина Александровна
Адрес организации	607572, Российская Федерация, Нижегородская область, Сеченовский район, п.Талызинского совхоза, ул. Молодежная, 10.
Телефон	8 (831)93 3-36-62
Адрес эл. почты	<a href="mailto:nina.shirmanova.72@mail.ru">nina.shirmanova.72@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://terem-dou-68.ucoz.ru/">http://terem-dou-68.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Сеченовского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 9976 от 06.02. 2012г
Устав	Зарегистрирован 20 апреля 2015 г № 220-р
Проектная мощность	23 человека
Режим работы	10 ч., с 7.30 – 17.30 пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье выходные.
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение

Здание детского сада деревянное одноэтажное, приспособленное, расположено внутри жилого микрорайона. Общая площадь здания 200,6м. кв. Территория МБДОУ располагается на участке площадью 2500 кв. метров. - Общее число воспитанников на начало 2020 года – 8 детей, на конец 2020г. - 7 детей. Детей оставшихся без попечения родителей - нет.

Детей-инвалидов нет.

- В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, в которую входит две подгруппы: старшая и подготовительная.

**Цель деятельности ДОО** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБДОУ

#### **Наличие локальных актов образовательной организации**

В ДОО утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции работников ДОО;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Программа развития ДОО (срок реализации - 2018 – 2021 г.г.) ;
- Образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок»- 2015г; -
- Годовой план работы ДОО (срок реализации - один учебный год) ;
- План образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке комплектования Учреждения;

- Положение об обработке персональных данных работников Учреждения;
  - Положение об обработке персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) ДОО;
  - Положение об оплате труда работников;
- другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все выше перечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на заведующем ДОО.

**Вывод:** Таким образом, детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.
- Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

В 2020 году было проведено 3 собрания трудового коллектива:

- «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность» в ДОУ;
- Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
- Подготовка к новому учебному году.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, рассматривает условия для реализации образовательных программ в ДОО,

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

В 2020 году были проведено 4 педагогических совета:

- «Итоги работы за 2019-2020 учебный год»
- «Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»
- «Организация работы на 2020-2021 учебный год»

1 уровень управления - заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители (законные представители)

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОО является реализация технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОО осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания совета родителей, приказы и распоряжения заведующего ДОО.

**Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО.**

В ДОО функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Контролируются вопросы реализации Образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись.

В 2020 году были проведены: тематический контроль:

Тема:

«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»

Оперативный контроль

Темы:

«Анализ предметно-развивающей среды в ДОО»;

«Организация питания в ДОО»;

«Охрана жизни и здоровья детей»;

«Проведение прогулки»;

«Санитарное состояние детского сада»;

Заведующий ДОО в 2020 году проводила проверки, наблюдения, обследования, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и ДОО. В соответствии с выводами проверок

принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

**Вывод: Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущая цель: создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

В течение 2020 года педагог детского сада продолжал воспитательно-образовательную работу над осуществлением следующих задач:

1. Продолжать работу по созданию условий для полноценного развития детей дошкольного возраста;
2. Продолжать развивать интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через построение эффективных форм, методов и средств организации образовательной деятельности;
3. Оптимизировать процесс взаимодействия ДОО с семьей
4. Продолжать создавать условия, способствующие сохранению здоровья и безопасности детей в детском саду.

Они достигались за счёт:

6. профессионального творческого потенциала педагога;
7. построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
8. пополнением материально-технической базы;
9. мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование родителей, оперативный и тематический контроль).

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности

Согласно плана проводилась педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось календарно-перспективное планирование воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

### **3.2. Оценка организации образовательного процесса.**

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировано на реализацию ФГОС ДО.

Количество занятий в неделю составляло:

- Старшая подгруппа ( дети 5-6 лет) – 12 занятий
- Подготовительная подгруппа (дети 6 - 7 лет) - 13 занятий

С целью снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Для организации образовательной деятельности в детском саду имеются



музыкально-физкультурный уголки, спортивная площадка, уголок «Русского быта». В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом.

### 3.3 Взаимодействие с родителями



Коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

#### Родительские собрания

Темы:

«Отчетно-выборное»;

- «Знаете ли вы своего ребенка!?»

- «Экологическое воспитание в семье»

- «Итоги работы за год»

#### Консультации для родителей

-Для вновь прибывших детей;

- с родителями из родительского комитета;

-Организовывались совместные праздники и досуги, дни здоровья.

-Проводились совместные выставки, конкурсы.

-Анкетирование родителей воспитанников.

**Результаты анкетирования родителей** по оценке качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного дошкольного образования» (анкетирование анонимное)

Кол. Род. прин.уч в анкетировании	Устр. ли кач-во образовательных услуг		Устр. ли условия созданные в помещениях ДОУ		Устр. ли качество обеспечения здоровья и безопасности детей		Устр. ли качество питания, предоставляемые в ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 родителей	А - 7	85,5	А - 7	75	Да - 8	100	Да - 8	100
	Б - 1	12,5	Б - 1	12,5	Нет - 0		Нет - 0	
	В - 0		В - 0		З. отв - 0		З. отв - 0	
	Г - 0		Г - 0					
	Д - 0		Д - 0					

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### 3.4 Сотрудничество с социальными партнерами

В 2020 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Социальными партнерами МБДОУ являются: МБОУ В Талызинская СОШ, Сельский ДК, МБДОУ детский сад «Колосок» Мероприятия проводились согласно с договорами, планам совместной деятельности.

### 3.5 Оценка качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в

целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в 1 раз в год из-за пандемии, в сентябре

Цели:

- выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям;
- выявление уровня развития интегративных качеств на момент исследования;
- прослеживание динамики развития детей;
- обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- выявление детей, отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости.

В диагностическом обследовании из общего количества воспитанников подготовительной к школе группы приняли участие 100% детей.

При подведении итогов работы за 2019 - 2020 учебный год использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- настольно-печатные игры,
- дидактические игры,
- словесные игры,
- анализ продуктов детской деятельности,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

Необходимо отметить, что в ходе диагностического обследования, с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается положительная динамика развития, а именно: **по образовательной области «физическое развитие» получен следующий результат:**

У детей улучшились показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Умеют хорошо вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживают за своими вещами и самостоятельно следят за своим внешним видом.

Воспитанники научились проявлять собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. Дети усвоили способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, стали более инициативными, эмоционально отзывчивыми, обогатился опыт игрового взаимодействия; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе социо-игр.

### **Результат по образовательной области**

#### **«Познавательное развитие»:**

Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Воспитанники усвоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; но не до конца научился быть внимательными к собственному поведению, оценивать его. Не всегда могут устанавливать причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве; имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине, знаком с основной символикой родного государства (флаг, герб, гимн).

Дети проявляет умение конструировать по схеме, предложенной взрослым, но не до конца могут выстраивать собственные замыслы.

Воспитанники могут считать до 20, обозначать числа цифрами; научились решать арифметические задачи на сложение и вычитание, называть дни недели, определяют форму предметов, их расположение в пространстве. Необходимо обратить внимание на то, чтобы дети могли выстраивать собственные замыслы в рисовании, лепке, конструировании.

#### **По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» получен результат:**

Воспитанники научись достаточно эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, умеет пересказать произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляет интерес к книгам: самостоятельно рассматривает прочитанные книги. Но некоторые дети проявляют слабые способности к изобразительной деятельности; не может создавать многофигурные композиции, располагая предметы ближе и дальше.

Могут слушать музыку и говорить о ней, умеет правильно определить жанровую принадлежность произведения (танец, песня, марш, русская плясовая).

В рисунке, лепке и аппликации могут полно отражать предметы и явления окружающей действительности. а в рисовании и лепке с натуры научились передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет. Необходимо обратить внимание на работу с ножницами. Отрабатывать уверенность в работе по образцу.

#### **По образовательной области «Речевое развитие» был получен следующий результат:**

Воспитанники овладели разговорной речью и научились свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеет высказываться в диалоге, привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают; могут выражать мысли в форме неполных простых предложений, коротких текстов, но у одной девочки в речи присутствует перевертывание слов, слогов в словах.

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений, составление

описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Работа нашего педагога направлена на развитие детей дошкольного возраста, оказание помощи детям и родителям. Результатом работы является полноценное проживание ребенка периода дошкольного детства и готовность ребенка к поступлению в первый класс, чем свидетельствует анализ психологической готовности детей к обучению в школе:

В течение года воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Уровень</i>	<i>Тема, название</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество</i>	<i>Результат</i>
Региональный	«Моя семья дома»	апрель	2	Благодарственные письма
Муниципальный	Акция «Засветись»	ноябрь	5	Подарки
Муниципальный	«Селфи с мамой»	ноябрь	4	
Муниципальный	«Эколята-друзья и защитники»	ноябрь	2	сертификаты
Муниципальный	«Шашечный турнир»	февраль	1	Первое место кубок, почетная грамота
Муниципальный	«Лыжня для дошколят»	декабрь	4	
Муниципальный	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Наряжаем елку»	декабрь	2	

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагога

В дошкольном учреждении работает 6 человек

Заведующий - Ширманова Нина Александровна,

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитатель: Крылова Елена Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, 1 кв. категорию

### Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	50- 60 лет
0	0	1	1

### По стажу работы:

До 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 30 лет
	1	1

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагог имеет достаточно высокий образовательный уровень, Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## 6. Материально-техническая база

### 6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд оснащен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<b>Подготовительная подгруппа</b>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	А.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	<i><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b></i>  Е.А.Алябьева «Дни этики в детском саду»  <i><b>ОБЖ</b></i> Т.А.Шорыгиа «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»
<b>Старшая подгруппа</b>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	А.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	Т.А.Шорыгиа «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» К.Ю.Белая, В.И.Зимоиа «Как обеспечить безопасность дошкольников»
<b>Средняя подгруппа</b>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных	Т.С.Комарова «Занятия по изобразите	А.И.Пензулаева «Физкульту	В.В.Гербова «Развитие речи	<i><b>Воспитание КГН</b></i>

	математических представлений» О.А.Соломенникова «Формирование элементарных экологических представлений»	льной деятельности»	занятия в детском саду»	в детском саду»	Беседы о поведении ребенка за столом  <i>Конструирование, ручной труд</i>
<b>Младшая подгруппа</b>	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	А.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	Н.Ф.Тарловская «Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду» З.В.Лиштван «Конструирование» Л.А.Парамонова «Детское творческое конструирование» Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала»

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, домашний кинотеатр, телевизор

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации



образовательных программ.

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

Здание детского сада оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения индивидуальное, имеется своя котельная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 2

2. Кабинеты:

кабинет заведующего.

3. Прачечная

4. Пищеблок

На участке детского сада имеется игровая площадка, спортивная площадка, большой участок для посадки овощей, огород, клумбы и цветники, экологическая тропа.

Рядом с территорией детского сада имеются пруды, луга, поля. Дети имеют возможность ходить на экскурсии в парк, на поля, луга и водоёмы. Недалеко от детского сада находятся магазины, сельский клуб, медпункт.

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный уголок:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.
<b>Физкультурный уголок:</b>	Спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи
<b>Групповые помещения с учетом</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.

<b>Коридор (раздевалка)ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, выставка детских работ и фото, скамейки, шкафчики детские.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной подгруппе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается для поддержания интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

## **7.2 Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ Сеченовской ЦРБ.

Непосредственно фельдшером местного ФАП

Фельдшер проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с фельдшером.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## **7.3 Охрана и укрепление здоровья детей**

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателем группы; наличие спортивных уголков в группах; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сезонная одежда детей в соответствии с погодой.

В физкультурно-оздоровительной работе педагоги детского сада используют инновационные технологии:

- самомассаж
- коррекционно-оздоровительная гимнастика,

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей.

### ***Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ детском саду «Теремок»***

	2019-2020
Туб-инфицированные	-
Сердечно-сосудистые	-
Заболевание органов дыхания	-
Болезни желудочно-кишечного тракта	-
Аномалия речи	-
Хирургические заболевания	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-
Болезни крови	-
Нарушение осанки	-
Плоскостопие	-

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### 6.4 Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

**Вывод:** Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

#### 6.5 Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей установлена система АПС с выходом на пульт ПЧ № 146.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях ДООУ;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и

других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

#### **6.6 Финансовое обеспечение ДООУ.**

На укрепление материально - технической базы и улучшение условий израсходованы бюджетные средства в сумме 164,9 тыс. руб., из них:

- замена оконных блоков – 30,000 тыс руб.

- текущий ремонт здания - 8,985 тыс.руб.;

- услуги связи-12,000 тыс.руб.;

-программное обеспечение- 300 руб.;

-приобретение канцелярских товаров для образовательной деятельности 11,000 тыс.руб.;

- хозтовары- 6,000 тыс.руб.;

-мягкий инвентарь- 2,5 тыс.руб.

медикаменты – 1,0 тыс руб.

электроэнергия – 66,7 тыс. руб.

водоснабжение – 17,4 тыс руб

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### **Результат анализа показателей**

#### **6.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>8</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	<b>8</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>1</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>7</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	<b>8/100 %</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	<b>8/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0/0 %</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0/0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	<b>0/0 %</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0/0 %</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 /0 %</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 /0 %</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>1</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>1</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	<b>0</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	<b>1/100%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	<b>0</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	
1.8.1	Высшая	<b>0</b>

1.8.2	Первая	<b>1/100%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	<b>человек/%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>0/0%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0/0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в административно-хозяйственных работников	<b>2 /100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	<b>2/100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	<b>1/8</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>10 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>0</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

## **7.Общие выводы**

Результаты самообследования показали, что за период 2020 года стоящие перед учреждением задачи развития деятельности ДООУ - выполнены

Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду.

Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, поэтому они охотно принимают участие в жизни учреждения.