

Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от 20.03.2020г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада



Н.А.Ширманова

Приказ № 17 от 20.03.2020г

Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» за 2019г

Содержание:

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	12
5. Материально-техническая база.....	13
Результаты анализа показателей.....	18
6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	21
7. Общие выводы.....	24

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Руководитель (Заведующий)	Ширманова Нина Александровна
Адрес организации	607572, Российская Федерация, Нижегородская область, Сеченовский район, п.Талызинского совхоза, ул. Молодежная, 10.
Телефон	8 (831)93 3-36-62
Адрес эл. почты	nina.shirmanova.72@mail.ru
Адрес сайта	http://terem-dou-68.ucoz.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Сеченовского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 9976 от 06.02. 2012г
Устав	Зарегистрирован 20 апреля 2015 г № 220-р
Проектная мощность	23 человека
Режим работы	10 ч., с 7.30 – 17.30 пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье выходные.
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение

Здание детского сада деревянное одноэтажное, приспособленное, расположено внутри жилого микрорайона. Общая площадь здания 200,6м. кв. Территория МБДОУ располагается на участке площадью 2500 кв. метров.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Общее число воспитанников на начало 2019 года – 9 детей, на конец 2019г. - 8 детей. Детей оставшихся без попечения родителей - нет. Детей-инвалидов нет.

- В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, в которую входит три подгруппы: младшая, старшая, подготовительная.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБДОУ

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Управляющая система ДОУ состоит из структур:

1. структура - коллегиальное управление:
2. Общее собрание работников Учреждения;
3. Педагогический совет;

В 2019 году были проведено:

- 3 общих собрания работников Учреждения
- Принятие проекта коллективного договора в новой редакции.
- Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
- Подготовка к новому учебному году.
 - 4 педагогических совета:
 - «Итоги работы за 2018-2019 учебный год»
 - «Что такое экологическое воспитание дошкольников в ДОУ».
 - «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»
 - «Организация работы на 2019-2020 учебный год»
- 1 уровень управления - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные,

организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители (законные представители)

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ является реализация технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания совета родителей, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущая цель: создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

В течение 2019 года педагог детского сада продолжал воспитательно-образовательную работу над осуществлением следующих задач:

1. Продолжать работу по созданию условий для полноценного развития детей дошкольного возраста;
2. Продолжать развивать интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через построение эффективных форм, методов и средств

организации образовательной деятельности;

3. Обновить систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми, активизируя двигательную-игровую деятельность;
4. Продолжать создавать условия, способствующие сохранению здоровья и безопасности детей в детском саду.

Они достигались за счёт:

7. профессионального творческого потенциала педагога;
8. построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
9. пополнением материально-технической базы;
10. мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование родителей, оперативный и тематический контроль).

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по

образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности

Согласно плана проводилась педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось календарно-перспективное планирование воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

3.2. Оценка организации образовательного процесса.

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость,

ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировано на реализацию ФГОС ДО.

Количество занятий в неделю составляло:

- вторая группа раннего возраста (дети 1,5 - 3 лет) - 10 занятий;
- старше-подготовительная группа (дети 5 - 7 лет) - 13 занятий

С целью снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, развитие речи), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Для организации образовательной деятельности в детском саду имеются музыкально-физкультурный уголки, спортивная площадка, уголок «Русского быта». В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом.

3.3 Взаимодействие с родителями



Коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

-Родительские собрания, консультации.

-Организовывались совместные праздники и досуги, дни здоровья.

-Проводились совместные выставки, конкурсы.

-Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

3.4 Сотрудничество с социальными партнерами

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Социальными партнерами МБДОУ являются: МБОУ В Талызинская СОШ, Сельский ДК, МБДОУ детский сад «Колосок» Мероприятия проводились согласно с договорами, планам совместной деятельности.

3.5 Оценка качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Цели:

- выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям;
- выявление уровня развития интегративных качеств на момент исследования;
- прослеживание динамики развития детей;
- обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- выявление детей, отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости.

В диагностическом обследовании из общего количества воспитанников подготовительной к школе группы приняли участие 100% детей.

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 1 воспитанник, на конец учебного года -1.

При подведение итогов работы за 2018 - 2019 учебный год использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- настольно-печатные игры,
- дидактические игры,
- словесные игры,
- анализ продуктов детской деятельности,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

Необходимо отметить, что в ходе диагностического обследования, с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается положительная динамика развития, а именно: **по образовательной области «физическое развитие» получен следующий результат:**

Воспитанник сознательно относится к собственному здоровью, знает, как доступными способами его укреплять, он освоил технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдает правила в подвижных играх и контролирует их выполнение, умеет достигать результата при выполнении физических упражнений, но увереннее ориентируется в пространстве не уверенно.

У ребенка улучшились показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Умеет вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, но ухаживать за своими вещами и самостоятельно следить за своим внешним видом еще не на достаточном уровне.

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по развитию сохранения равновесия и развития гигиенических навыков

Показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» следующий:

Воспитанник не до конца научился проявлять собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. Саша усвоил способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научился устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, стали более инициативным, эмоционально отзывчивым, обогатился опыт игрового взаимодействия; проявляет интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе социо-игр.

Результат по образовательной области

«Познавательное развитие»:

Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанника инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Воспитанник усвоил процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; но не до конца научился быть внимательными к собственному поведению, оценивать его. Не всегда может устанавливать причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве; имеет представление о событиях, связанных с празднованием Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине, знаком с основной символикой родного государства (флаг, герб, гимн).

Ребенок проявляет умение конструировать по схеме, предложенной взрослым и но не может выстраивать собственные замыслы.

Воспитанник может считать до 20, обозначать числа цифрами; научился решать арифметические задачи на сложение и вычитание, называть дни недели, но название месяцев называет неуверенно и с помощью взрослых; определяет форму предметов, а их расположение в пространстве не всегда правильно. Необходимо обратить внимание на ориентировку в пространстве и на плоскости - развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению впереди, левее, правее (правый нижний угол, левый верхний угол).

По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» получен результат:

Ребенок научился недостаточно эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, умеет с помощью взрослого пересказать произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляет интерес к книгам: самостоятельно рассматривает прочитанные книги. Воспитанник проявляет слабые способности к изобразительной деятельности; не может создавать многофигурные композиции, располагая предметы ближе и дальше.

Может слушать музыку и говорить о ней, но не всегда умеет правильно определить жанровую принадлежность произведения (танец, песня, марш, русская плясовая). Саша научился исполнять несложные песни в хоре.

В рисунке, лепке и аппликации не может наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности. а в рисовании и лепке с натуры научился передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет. Необходимо обратить внимание на работу с ножницами.

По образовательной области «Речевое развитие» был получен следующий результат:

Воспитанник овладели разговорной речью и научился свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеет высказываться в диалоге, привлекать к себе внимание собеседника, интересуется высказываниями партнёра, отвечает на них словом, действиями, несловесными способами; может выражать мысли в форме неполных простых предложений, коротких текстов, но у Саши имеются нарушения в произношении некоторых звуков.

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах,

по картинкам. Использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений, составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Работа нашего педагога направлена на развитие детей дошкольного возраста, оказание помощи детям и родителям. Результатом работы является полноценное проживание ребенка периода дошкольного детства и готовность ребенка к поступлению в первый класс, чем свидетельствует анализ психологической готовности детей к обучению в школе:

В течение года воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Уровень</i>	<i>Тема, название</i>	<i>Сроки проведен</i>	<i>Количество</i>	<i>Результат</i>
Областной	«Сказка глазами детей»	июнь	2	Первое и второе место
Муниципальный	«Шашечный турнир»	февраль	1	Первое место
Муниципальный	Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада»	Март 2019г	4	Грамота за участие

Результаты анкетирования родителей по оценке качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного дошкольного образования» (анкетирование анонимное)

Кол. Род. прин.уч в анкетировании	Устр. ли кач-во образовательных услуг		Устр. ли условия созданные в помещениях ДООУ		Устр. ли качество обеспечения здоровья и безопасности детей		Устр. ли качество питания, предоставляемые в ДООУ	
	Кол-во род.	%	Кол-во род.	%	Кол-во род.	%	Кол-во род.	%
8 родителей	А - 7	85,5	А - 6	75	Да - 8	100	Да - 8	100
	Б - 1	12,5	Б - 2	25	Нет -		Нет -	

				0		0	
	В - 0		В - 0		З. отв - 0		З. отв - 0
	Г - 0		Г - 0				
	Д - 0		Д - 0				

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагога

В дошкольном учреждении работает 6 человек (из них 1 совместитель).

Заведующий - Ширманова Нина Александровна,

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитатель: Крылова Елена Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, 1 кв. категорию

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	50- 60 лет
0	0	1	1

По стажу работы:

До 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 30 лет
1	1	0

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагог имеет достаточно высокий образовательный уровень, Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Материально-техническая база

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд оснащен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Подготовительная подгруппа	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность»	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	А.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	<i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> Е.А.Алябьева «Дни этики в детском саду» ОБЖ Т.А.Шорыгия «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Т.А.Шорыгия «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»

	дошкольнико в»				лет» К.Ю.Белая, В.И.Зимоиа
Старшая подгруппа	И.А.Поморае ва, В.А.Позина «Формирован ие элементарны х математическ их представлени й» О.В.Дыбина «Ознакомлен ие с предметным и социальным окружением» О.А.Соломен никова «Ознакомлен ие с природой в детском саду»	Т.С.Комаро ва «Занятия по изобразите льной деятельнос ти»	А.И.Пензу лаева «Физкульт урные занятия в детском саду»	В.В.Гер бова «Развит ие речи в детском саду»	«Как обеспечить безопасность дошкольнико в» Воспитание КГН Беседы о поведении ребенка за столом Конструиров ание, ручной труд Н.Ф.Тарловс кая «Обучение детей конструирова нию и ручному труду в
Средняя подгруппа	И.А.Поморае ва, В.А.Позина «Формирован ие элементарны х математическ их представлени й» О.А.Соломен никова «Формирован	Т.С.Комаро ва «Занятия по изобразите льной деятельнос ти»	А.И.Пензу лаева «Физкульт урные занятия в детском саду»	В.В.Гер бова «Развит ие речи в детском саду»	малокомплек тном детском саду» З.В.Лиштван «Конструиро вание» Л.А.Парамон ова «Детское творческое конструирова ние» Э.К.Гульянц «Что можно сделать из

	ие элементарны х экологически х представлени й»				природного материала»
Младшая подгруппа	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»	А.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, домашний кинотеатр, телевизор

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Кабинеты: кабинет заведующего.
3. Прачечная
4. Пищеблок

На участке детского сада имеется игровая площадка, спортивная площадка, большой участок для посадки овощей, огород, клумбы и цветники, экологическая тропа.

Рядом с территорией детского сада имеются пруды, луга, поля. Дети имеют возможность ходить на экскурсии в парк, на поля, луга и водоёмы. Недалеко от детского сада находятся магазины, сельский клуб, медпункт.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный уголок:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов.
Физкультурный уголок:	Спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи
Групповые помещения с учетом	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридор (раздевалка) ДООУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, выставка детских работ и фото, скамейки, шкафчики детские.

«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной подгруппе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается для поддержания интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

7.2 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ Сеченовской ЦРБ.

Непосредственно фельдшером местного ФАП

Фельдшер проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с фельдшером.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7.3 Охрана и укрепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание

ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателем группы; наличие спортивных уголков в группах; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сезонная одежда детей в соответствии с погодой.

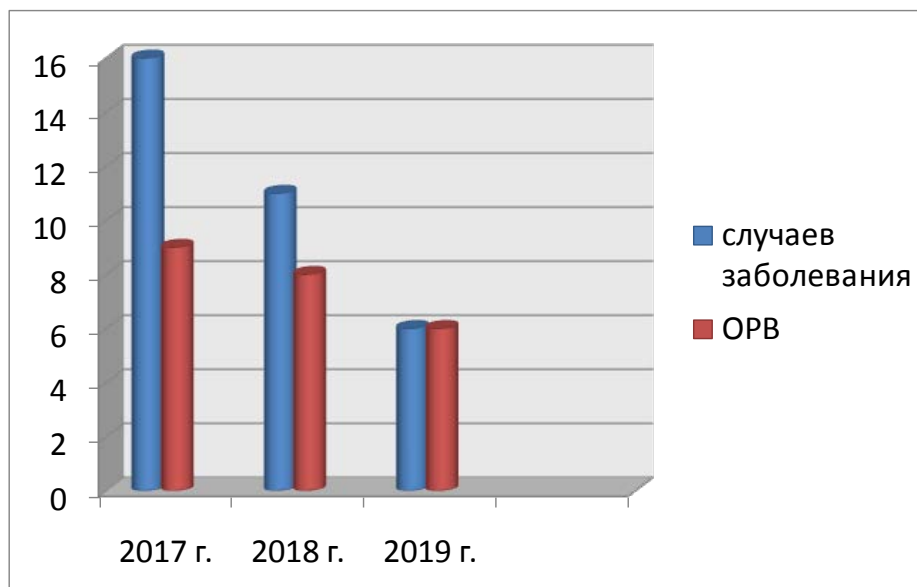
В физкультурно-оздоровительной работе педагоги детского сада используют инновационные технологии:

- самомассаж
- коррекционно-оздоровительная гимнастика,

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ детском саду «Теремок»

	2018-2019	2019-2020
Туб-инфицированные	-	-
Сердечно-сосудистые	-	-
Заболевание органов дыхания	-	-
Болезни желудочно-кишечного тракта	-	-
Аномалия речи	-	-
Хирургические заболевание	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-
Болезни крови	-	-
Нарушение осанки	-	-
Плоскостопие	-	-



6.4 Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

6.5 Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей установлена система АПС с выходом на пульт ПЧ № 146.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований

охраны труда в помещениях ДОУ;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым и физкультурным оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогу активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

6.6 Финансовое обеспечение ДОУ.

На укрепление материально - технической базы и улучшение условий израсходованы бюджетные средства в сумме 123,9 тыс. руб., из них:

- текущий ремонт здания - 15,000 тыс.руб.;

- услуги связи-12,000 тыс.руб.;

-программное обеспечение- 300 руб.;

-приобретение канцелярских товаров для образовательной деятельности- 5,3 тыс.руб.;

- хозтовары- 3,7 тыс.руб.;
 -мягкий инвентарь- 2,5 тыс.руб.
 медикаменты – 1,0 тыс руб.
 электроэнергия – 66,7 тыс. руб.
 водоснабжение – 17,4 тыс руб

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результат анализа показателей

6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	9/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	1
	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Общие выводы

Результаты самообследования показали, что за период 2019 года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ.

Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду.

Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, поэтому они охотно принимают участие в жизни учреждения.