

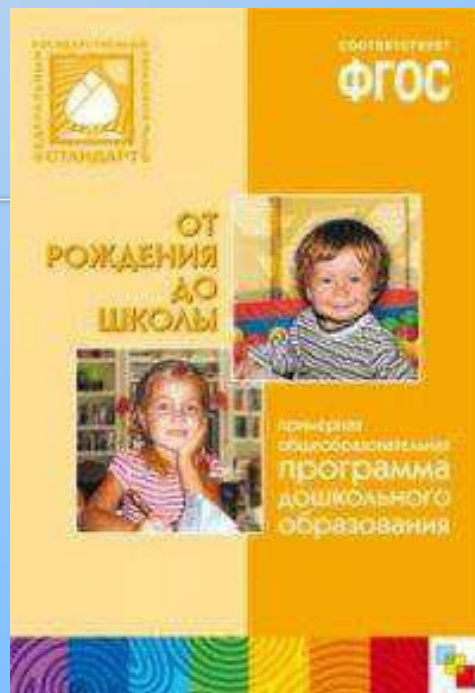
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Теремок»**



**Презентация
рабочей программы совместной
деятельности педагога
с детьми разновозрастной группы
Срок реализации программы:
2020г. –2021г.**

**Автор- составитель:
Воспитатель Крылова Е.М.**

**Программа разработана на основе
Основной Образовательной Программы
МБДОУ детского сада «Теремок»,
разработанной с учетом концептуального
положения программы «От рождения до школы»,
под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**



Списочный состав детей

1 Баранов Сережа	08.09.2014
2 Елесина Оля	14.06.2014
3 Кузнецова Ксюша	21.01.2017
4 Поклонов Ваня	04.04.2018
5 Поклонова Катя	18.10. 2013
6. Смирнов Сережа	22.01.2014
7. Черняева Лера	21.11.2014

Младшая подгруппа

В младшей подгруппе 2 детей, мальчик и девочка. Дети очень общительные, добрые, хорошо идут на контакт с другими детьми. Речь развита согласно возрасту. Девочка пытается строить сложные предложения. В разговоре использует почти все части речи, может выполнить ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету, выполняет словесные просьбы взрослых. Знает почти всех животных, может подражать им. Культурно-гигиенические навыки развиты согласно возрасту.

Подготовительная подгруппа

В подготовительной подгруппе 5 детей, 3 из них девочки.

В этой подгруппе у детей внимание становится более устойчивым. Активно развивается потребность в новых знаниях, проявляется любознательность и любопытство ребенка. Дети самостоятельно могут проявлять себя в разных видах деятельности (например: игре, общении, конструировании), в выполнении отдельных поручений (дежурство по столовой, уход за растениями). Особенно это можно наблюдать у девочек этой подгруппы. Самостоятельно осуществляют культурно-гигиенические навыки (алгоритм мыывания, одевания, приема пищи).

Дети русской национальности, хорошо физически развиты, активны, любознательны. Хорошо развита речь. Дети с первой группой здоровья. Хорошо владеют культурно-гигиеническими навыками, навыками самообслуживания. По результатам наблюдений и анализа по итогам года освоили образовательную программу своего возраста по всем образовательным областям. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу. Дети могут вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Дети способны выучить небольшие стихотворения, любознательны, активны. Дети играют совместно. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Связная речь развита у всех детей.

Направления реализации программы по ФГОС ДО:

- ❖ Речевое развитие
- ❖ Физическое развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Социально – коммуникативное развитие
- ❖ Художественно – эстетическое развитие



Основные виды детской деятельности:

- ❖ Игровая
- ❖ Коммуникативная
- ❖ Познавательно – исследовательская
- ❖ Двигательная
- ❖ Изобразительная
- ❖ Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- ❖ Конструирование
- ❖ Восприятие художественной литературы и фольклора
- ❖ Музыкальная



Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создание в группе необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- ❖ Распространить педагогические знания среди родителей;
- ❖ Оказать практическую помощь в воспитании детей;
- ❖ Способствовать налаживанию доверительных отношений между родителями воспитателями группы:
- ❖ адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы,
- ❖ прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

Формы взаимодействия ДООУ с семьей:

Коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, конкурсы, проекты, анкетирование, выставки, совместные праздники, досуги и др.)

Индивидуальные (беседы, консультации, поручения родителям, анализ педагогических ситуаций и др.)

Наглядно-информационные (выставки детских работ, уголки для родителей, папки-передвижки, выпуск газет и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом требований ФГОС ДО, возрастных физиологических и психологических особенностей и соблюдает основные характеристики:

- Насыщенность*
- Трансформируемость*
- Полифункциональность*
- Вариативность*
- Доступность*
- Безопасность*



Учебно –методический комплекс для реализации программы

Физическое развитие

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.

Художественно – эстетическое развитие

- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2009 г.
- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
- Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет) - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
- Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 лет) - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.

Познавательное развитие

- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.- М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2015
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа- М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа- М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников(5-7 лет)

Социально-коммуникативное развитие

- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора (от 3 до 7 лет)
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду (от 2 до 7 лет)

Речевое развитие

- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе . – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена разделом «Наш край». Раздел разработан на основе методического пособия Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России»- М: «Издательство Скрипторий», 2010г, для детей старшей разновозрастной группы (5-7 лет). Раздел создавался с учетом условий и специфики деятельности ДООУ, потребностей и мнения родителей воспитанников.

Цель: формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края.

Задачи:

Знакомить с посёлком Талызинского совхоза, с селом В-Талызино, Сеченовским районом, с. Сеченово, Нижегородской областью, их особенностями (памятными местами, культурной жизнью и т.д.)

*Закрепить представления об истории возникновения с В-Талызино, с. Сеченово.

Продолжать знакомить с достопримечательностями Сеченовского района, связанными с именами людей, прославивших его (И.М. Сеченов, И.А. Заикин и др.)

*Знакомить с селами Сеченовского района, с историей их возникновения.

*Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества в Сеченовском районе.

*Продолжать знакомить с историей развития нижегородских промыслов, их технологиями и традициями

*Воспитывать патриотизм и гражданские чувства.

**Ожидаемый результат –
успешное освоение Основной Образовательной
Программы МБДОУ детского сада «Теремок»
детьми разновозрастной группы в полном
объеме!**

