

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок»

(далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в МБДОУ - детском саду «Теремок»

Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад «Теремок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Образовательная деятельность строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

В Учебный план включены *пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы

1. Познавательное развитие: ФЦКМ (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой в детском саду), ФЭМП
2. Речевое развитие: развитие речи.
3. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыка
4. Физическое развитие: физическая культура

5. Социально-коммуникативное развитие: образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации"

(ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

<i>Образовательные области</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Вторая подгруппа раннего возраста</i>	<i>младшая подгруппа</i>	<i>Средняя подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная подгруппа</i>
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/2 7	0,75/3/2 7	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ознакомление с природой в детском саду	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие	Физкультура в помещении	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
	Физкультура на свежем воздухе				1/4/36	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Всего		11/396	10/360	10/360	12/432	13/468
Длительность непосредственно образовательной деятельности в день		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 час 50 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	6 ч 30 мин
НОД в режимных моментах					
Чтение художественной литературы (после дневного сна)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (в ходе режимных моментов)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность (в режимные моменты)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность (перед завтраком)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность /ручной труд	Понедельник	Понедельник	Понедельник	Понедельник	Понедельник
Нравственно-патриотическое воспитание	Вторник	Вторник	Вторник	Вторник	Вторник
Театрализованная деятельность	Среда	Среда	Среда	Среда	Среда
Формирование первоначального представления о здоровом образе жизни	Четверг	Четверг	Четверг	Четверг	Четверг
Безопасность	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница

Комплексно - тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>День знаний</i> (4-я неделя августа 1 -я неделя сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>
<p><i>Осень</i> (2-я, 4-я недели сентября)</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>

<i>Я в мире человек</i> (1-я, 3-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.
<i>Мой дом, мой поселок, моя страна</i> (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в обществе, элементарных правилах дорожного движения.	Спортивный праздник.
Профессии 3-я неделя ноября	Продолжать расширять представления детей о профессиях воспитателя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, торговли, транспорта, связи и т.д. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов. Показать результаты их труда. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми (И.М.Заикин)	Сюжетно- ролевые игры
День матери 4-я неделя ноября	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	Праздник для мам. Чаепитие совместно с родителями Выставка детского творчества
<i>Новогодний праздник</i> (1-я — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

<p><i>Зима</i> (1-я-4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (1-я-3-я недели февраля)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>8 Марта</i> (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) Масленица</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания о народных праздниках, традициях.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. Фольклорный праздник «Проводы Зимы»</p>
<p><i>Знакомство с народной культурой</i> (2-я-3я недели марта)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

<p><i>Весна</i> (4-я-неделя марта, 1-я неделя апреля).</p> <p>День космонавтики 2-я неделя апреля</p> <p>День Земли 3 -я неделя апреля</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять знания о космонавтике, о людях, которые связаны с этой профессией</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, к земле</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества,</p> <p>Операция «Фантик»</p>
<p><i>День Победы</i> (4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Диагностика</i></p> <p><i>Лето</i> (2-я-4-я недели мая)</p>	<p>Мониторинг освоения программного материала за год</p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на лугу.</p>	<p>Праздник «Лето».</p> <p>Спортивный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).</p>		

