

Согласовано:
Начальник управления образования, по
делам молодежи и спорта
_____ Е.И.Мурзакаева

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада
«Теремок»
_____ Н.А.Ширманова

13.03.2019г

Отчет о самообследовании за 2018г

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует с 1968 года.

ДОУ находится по адресу: 607572, Российская Федерация, Нижегородская область, Сеченовский район, п.Талызинского совхоза, ул. Молодежная, 10.

Контактные телефоны: 8(83193)

3-36-62- детский сад

5-26-94 - бухгалтерия.

Электронная почта: nina.shirmanova.72@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://terem-dou-68.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 20.04.15 №1356-р и лицензии № 9976 от 06.02. 2012г

МБДОУ стабильно функционирует в течение 50 лет

Проектная мощность ДОУ – 23 человека

Режим работы -10 ч., пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье выходные.

Заведующий ДОУ: Нина Александровна Ширманова, на педагогической работе 26 лет, имеет первую квалификационную категорию, была награждена грамотой департамента образования Нижегородской области, почетными грамотами районного управления образования.

Воспитатель дошкольного учреждения: Крылова Елена Михайловна имеет первую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 30 лет.

В детском саду «Теремок» функционирует 1 разновозрастная группа, в количестве 9 человек. В данную группу входят 2 подгруппы: младшая – 3 детей и средняя – 6 человек. Детский сад посещают русские дети, в возрасте от 1 до 7 лет. Все дети проживают в п. Талызинского совхоза

Здание детского сада деревянное одноэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеет газовое отопление, центральное водоснабжение, канализацию. Территория МБДОУ располагается на участке площадью 2500 кв. метров, ограждена забором, озеленена, имеется защитная, зелёная полоса. На участке детского сада имеется

игровая площадка, спортивная площадка, большой участок для посадки овощей, огород, клумбы и цветники, экологическая тропа.

Рядом с территорией детского сада имеются пруды, луга, поля. Дети имеют возможность ходить на экскурсии в парк, на поля, луга и водоёмы. Недалеко от детского сада находятся сельский клуб, медпункт.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- * Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)
- *"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г.
- *Уставом МДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- *Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- *Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- *Договором между ДОУ и родителями.
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и работниками.
- *Локальные акты
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы заведующего МБДОУ
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- *Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- *Положение о Совете педагогов.
- *Расписание занятий.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:



Совет педагогов:

- Определяет направления образовательной деятельности учреждения.
- Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в учреждении.
- Обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения.
- Организует выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.
- Заслушивает информацию и отчёты педагогов детского сада по воспитательно-образовательной деятельности о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников.

Совет родителей:

- Осуществляет совместную работу с учреждением по реализации государственной, региональной политике в области дошкольного образования.
- Содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительское собрание, дней открытых дверей, детских праздников и развлечений, открытых занятий, экскурсий и другое.
- Привлекает спонсорские средства, шефскую помощь, заинтересованных организаций для финансовой поддержки учреждения.

Комиссия по распределению стимулирующего и премиального фонда ДОУ:

- Рассматривает и принимает решения о материальном стимулировании работников.

Общее собрание трудового коллектива:

- Осуществляет общее руководство ДОУ;
- Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.
- Утверждает нормативно-правовые документы ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС .

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа МБДОУ детского сада «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155) Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, рабочей программой воспитателя, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что содержательная основная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный уголок, уголок физической культуры, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-

пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

групповые помещения - 2

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная – 1

туалетная комната – 1

раздевальня – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и, имеется домашний кинотеатр, 1 принтер, телевизор. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года постоянно оформлялась стендовая информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 2 человек, обслуживающий персонал 4 человека.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Образование	СТАЖ РАБОТЫ			Квалификация	НАГРАДЫ	Курсовая подготовка
				ОБЩ.	Педагог.	По долж.			
1	Ширманова Н.А.	заведующая	Высш.	26	16	11л.	I категория	Почетные грамоты	2017
2	Крылова Е.М.	воспитатель	Высш.	30	30	8л.	I категория	Почетные грамоты	2017

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других МБДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование;
- *выпуск газет;

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: поделок из бумаги, поделок из овощей и осенних листьев, к дню Победы, фигуры из снега, поделки из бросового материала. Также родители принимают участие в уборке территории детского сада, принимают участие в проведении праздников и развлечений.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

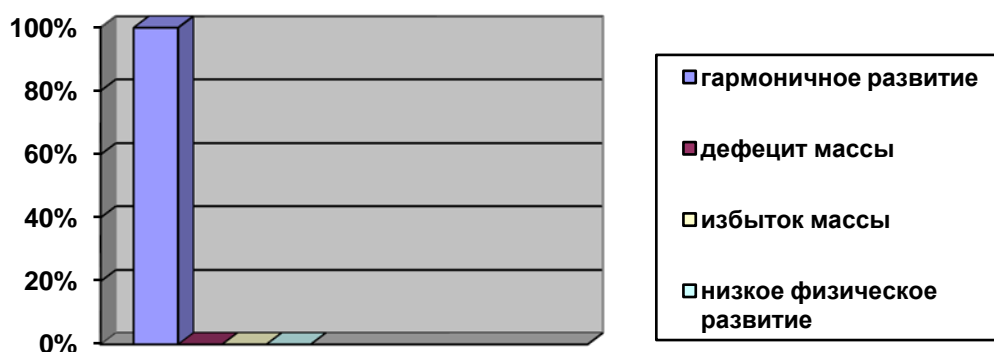
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья

Данные о состоянии здоровья детей в 2018 году



Выявленные патологии

	2018
Туб-инфицированные	-
Сердечно-сосудистые	-
Заболевание органов дыхания	-
Болезни желудочно-кишечного тракта	-
Аномалия речи	-
Хирургические заболевания	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-
Болезни крови	-
Нарушение осанки	-
Плоскостопие	1

При анализе данной ситуации можно сделать вывод, что природное окружение нашего поселка благоприятно влияет на здоровье детей (что подтверждается данным исследований врачей поликлиники при поступлении детей в детский сад)

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Для занятий с детьми в здании имеется необходимое оборудование. При проведении физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,

- в зимний период -витаминизация третьего блюда.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

10. Организация питания.

Питание в детский сад «Теремок» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Сеченовскому району. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4-х разовое питание. Питание организовано на сумму 76 рублей в день.

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: свежие овощи или салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: хлебобулочные изделия, напиток, запеканки, кисло-молочные продукты,

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешена примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий. В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки).

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения. С воспитанниками и работниками детского сада регулярно проводятся беседы, инструктажи, а также учебные тренировки по эвакуации из здания и тушению условного пожара. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится при наполняемости контейнера. Ежедневно ответственными лицами осуществляется

контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

VII. Социальная активность и партнерство общеобразовательного учреждения

В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Договора с социальными партнерами:
 - «Сеченовская ЦРБ»
 - Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада:
 - Электроэнергия – ОАО «Нижегородская сбытовая компания»
 - Вода – «Сеченовская коммунальная служба»
 - Продукты питания – ООО «Нижегородская Логистическая компания»
 - Дератизация, дезинфекция –ООО «Профилактика»;
 - Вывоз ТБО – «МСК-НТ»
 - На обслуживание пожарной сигнализации «СМП- 52»

VIII. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018гг.

За счет бюджетных средств ДОУ выполнено: косметический ремонт- 3000 рублей;

IX. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Замена системы пожарной сигнализации, замена старых окон, ремонт фундамента ДОУ.

X. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

- Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация ФГОС.
 - Работа по улучшению материальной - технической базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
 - Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

Заведующий



Н.А.Ширманова